

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
A Política mudou de lugar? Mídia, democracia e políticas públicas no Brasil contemporâneo	<p>O projeto de extensão, vinculado ao Observatório de Políticas Públicas, visa abrir um espaço de discussão com a comunidade universitária e escolar e também a com a sociedade em geral para que o tema da relação entre a mídia e a política seja abordado de uma maneira acessível a pessoas de diferentes áreas do conhecimento e níveis de formação. Nesse sentido, pretende-se colaborar para a um público crítico capaz de compreender a relação entre essas temáticas e a importância do desenvolvimento de um debate mais qualificado sobre a conjuntura política nacional e internacional, a história recente do Brasil e o papel da mídia nesses contextos. No escopo da proposta pretende-se trabalhar com parceria com escolas das redes pública e particular, do município de Lavras, especialmente nas séries finais do ensino fundamental e no ensino médio. A intenção é aprofundar a discussão de temas relevantes que são objeto de políticas públicas específicas e que, muitas vezes, mesmo com ampla veiculação na mídia e repercussão nas redes sociais acabam por estarem cercados de desinformação. É o caso de assuntos relacionados à previdência ou assistência social como o bolsa família ou o auxílio reclusão, políticas de ação afirmativa, temas caros à saúde pública, relacionados a gênero e sexualidade e outros. Frequentemente essas temáticas são objeto de notícias falsas, as famosas “fake news” que acabam por contaminar um debate de profunda relevância. Nesse sentido, a intenção é criar canais de diálogo com um público em formação através de debates, rodas de conversa, exibição de filmes, utilização de jogos e os outros meios buscando despertar uma atitude crítica diante do que é veiculado pelos meios de comunicação.</p>	CAMILA MARIA RISSO SALES	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	01/03/2020	31/12/2022

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
A Universidade Federal de Lavras como núcleo irradiador do Plano Conservador da Mantiqueira	O Plano Conservador da Mantiqueira visa irradiar um modelo que alia a conservação de recursos naturais ao mesmo tempo que recompensa economicamente proprietários rurais por meio do mecanismo de pagamento por serviços ambientais. Através da criação de legislações municipais, o plano busca materializar ações de restauração florestal, de conservação do solo e de saneamento rural visando o desenvolvimento sustentável. Neste sentido, o presente projeto objetiva promover a Universidade Federal de Lavras por meio de suas capacidades no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão como um núcleo para a irradiação do Plano Conservador da Mantiqueira. Para tanto, pretende dar início a um processo de sensibilização e mobilização social em âmbito regional, apoiar municipalidades na elaboração de legislação e implementação do plano, capacitar e formar agentes capazes de executar as ações práticas do plano, e estabelecer meios para o acompanhamento e avaliação destas ações. Espera-se com a execução deste projeto que a UFLA se torne um núcleo irradiador da Plano Conservador da Mantiqueira no Sul de Minas, assim como desenvolver as atividades aqui propostas em ao menos um município-piloto. A execução desse projeto fará com que a UFLA cumpra com objetivos institucionais de atuar por meio de suas competências e capacidades em prol de sua comunidade e da sociedade de um modo geral.	RAFAEL EDUARDO CHIODI	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	03/03/2021	28/02/2023
Apoio ao desenvolvimento de políticas públicas de enfrentamento à violência contra a mulher	Tendo em vista a necessidade da criação de instrumentos de atendimento a mulheres em situação de violência, incluindo ações e serviços especializados que vão além da delegacia da mulher e possam fazer uma leitura do sistema de enfrentamento da violência contra a mulher, essa proposta tem por objetivos: 1) dimensionar a (s) rede (s) de atendimento à mulher, identificando os órgãos públicos, instituições não governamentais, religiosas que prestam assistência à mulher vítima de violência; 2) identificar formas de registro desses atendimentos; 3) auxiliar o CIM no planejamento e organização de suas atividades, fornecendo instrumentos para o planejamento estratégico de suas atividades.	GABRIELA CRISTINA BRAGA NAVARRO	DEPARTAMENTO DE DIREITO/FCSA	14/06/2022	14/06/2024

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
<p>Apoio Educacional para o ENEM</p>	<p>O projeto de extensão consiste na ministração de aulas em expositivo dialogado sobre temas de atualidades com enfoque geopolítico, com base na análise de demandas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), meio de ingresso em universidades públicas, bem como seleção de bolsas em universidades particulares. O tema escolhido será administrado por duas ou mais pessoas, podendo ser uma encarregada do desenvolvimento oral das aulas ou ambas, de acordo com a dinâmica a ser efetuada com os alunos.</p> <p>Disponibilizar-se-á material complementar sobre o tema, abordando seus principais aspectos, com o objetivo de preparar e ambientar os estudantes ao tema que será trabalhado. Busca-se com esta ação, tornar o aprendizado e entendimento do tema mais concisos e profundos.</p>	<p>PEDRO IVO RIBEIRO DINIZ</p>	<p>DEPARTAMENTO DE DIREITO/FCSA</p>	<p>22/09/2020</p>	<p>30/03/2024</p>
<p>Articulando grupos, agricultores e experiências para o fortalecimento da agroecologia e mercados institucionais no sul de Minas</p>	<p>O projeto visa apoiar e fortalecer estratégias de promoção da agroecologia nos campos das políticas públicas, da prática agroecológica e da formação profissional, por meio da manutenção das ações de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo Núcleo de Estudos Multidisciplinares em Agroecologia e Agricultura Familiar (NEMAAF) e núcleos parceiros. Para tanto propõe: 1) apoiar unidades de referência em técnicas agroecológicas e de produção orgânica em propriedade rural familiar; 2) contribuir com o acesso aos mercados pela agricultura familiar e 3) contribuir para a formação de estudantes em temáticas que envolvam a construção e a socialização de conhecimentos e técnicas agroecológicas e de produção orgânica, fortalecendo e estimulando um processo contínuo e ativo de articulação institucional. Para isso serão realizadas capacitações com agricultores(as) e discentes, atividades de mutirão em agroecologia, entre outras, com duas famílias agricultoras de Lavras-MG.</p>	<p>THIAGO RODRIGO DE PAULA ASSIS</p>	<p>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA</p>	<p>15/02/2020</p>	<p>31/12/2022</p>
<p>Capacitação para Conselhos Gestores de Políticas Públicas do município de Carrancas/MG</p>	<p>O projeto de extensão oferece um curso de capacitação para Conselhos Gestores de Políticas Públicas do município de Carrancas/MG. Ao longo de doze módulos desenvolvidos de forma virtual, o curso contribui para fortalecimento da participação social por meio dos conselhos, construindo uma sociedade verdadeiramente plural e democrática. O projeto é desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Carrancas/MG.</p>	<p>JULIA MORETTO AMANCIO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA</p>	<p>20/09/2021</p>	<p>30/09/2022</p>

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Comércio Justo e Universidade – Ações de Extensão para Capacitação de Produtores e Incentivo ao Desenvolvimento Local	Este projeto tem como objetivo estabelecer um programa de cooperação entre a Universidade Federal de Lavras (UFLA), a Associação das Organizações Fairtrade do Brasil (BRFAIR) e a Coordenadoria Latino-Americana e Caribenha do Comércio Justo (CLAC) visando ao desenvolvimento conjunto de ações de ensino, pesquisa e extensão para fortalecimento e promoção do Comércio Justo (Fairtrade), de suas organizações de pequenos produtores (OPPs), do Consumo Responsável e do desenvolvimento sustentável da produção de alimentos certificados nos níveis institucional, local, nacional e internacional. Por meio de iniciativas como realização de palestras e workshops para difusão de boas práticas de gestão e produção a produtores certificados, realização de eventos que promovam a certificação e sensibilizem a comunidade acadêmica sobre sua importância para os pequenos produtores e consumidores, além do estímulo a pesquisas e publicações científicas acerca do tema, espera-se estimular o intercâmbio entre as organizações de produtores Fairtrade e a universidade, promovendo importante impacto social, ambiental e econômico.	PAULO HENRIQUE MONTAGNANA VICENTE LEME	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	05/12/2018	05/12/2023
Construindo saberes na feira agroecológica na UFLA	As universidades públicas têm como dever apoiar atividades que promovam processos de caráter educativo, cultural e científico, que articulem o Ensino e a Pesquisa com a finalidade de fortalecer a Extensão Universitária, viabilizando uma relação dialógica entre Universidade e Sociedade. Neste contexto, este projeto de extensão tem como objetivo construir espaços de diálogos entre universidade, agricultores/as e sociedade a partir da comercialização de produtos sustentáveis na feira. As atividades deste projeto serão orientadas pela interação dialógica pautadas em metodologias participativas. Pretende-se utilizar diferentes técnicas e instrumentos metodológicos e pedagógicos para promover uma intervenção participativa na construção do conhecimento, tais como: reuniões, entrevistas, observação participante, oficinas, campanhas, minicursos, exposições e promoção de produtos pelos agricultores/as. Outras técnicas e instrumentos poderão ser utilizadas, porém serão definidas a partir da interação da universidade com as associações/ cooperativas e com a comunidade. Pretende-se também o desenvolvimento de outros produtos e publicações como por exemplo, material audiovisual, relatórios, cartilhas, artigos, registro fotográfico; etc. Espera-se que o projeto contribua para melhoria da qualidade de vida das pessoas (sobre tudo da comunidade acadêmica), para o fortalecimento da agroecologia, estimulando a economia solidária, além de promover espaços de aprendizagem para todos os envolvidos.	VIVIANE SANTOS PEREIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	30/09/2021	31/12/2022

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Desenvolvimento e análise de indicadores ambientais	O projeto "Desenvolvimento e análise de indicadores ambientais" é uma iniciativa do Centro de Inteligência em Governos, programa que busca oferecer informações e análises setoriais para governos. Seu objetivo é desenvolver estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma gestão ambiental pública mais estratégica.O CIGov será constituído por docentes e discentes do campo de públicas e terá sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utilizará de técnicas metodológicas distintas, para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação. O Centro poderá receber apoio e/ou incentivo financeiro de empresas privadas e poder público preocupados em colaborar com o desenvolvimento das atividades de difusão do conhecimento e transferência das tecnologias geradas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	28/02/2021	01/05/2023
Desenvolvimento e análise de indicadores culturais	O projeto "Desenvolvimento e análise de indicadores culturais" é uma iniciativa do Centro de Inteligência em Governos, programa que busca oferecer informações e análises setoriais para governos. Seu objetivo é desenvolver estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma atuação pública em cultura mais estratégica.O CIGov será constituído por docentes e discentes do campo de públicas e terá sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utilizará de técnicas metodológicas distintas, para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação. O Centro poderá receber apoio e/ou incentivo financeiro de empresas privadas e poder público preocupados em colaborar com o desenvolvimento das atividades de difusão do conhecimento e transferência das tecnologias geradas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	28/02/2021	01/05/2023
Desenvolvimento e análise de indicadores de segurança pública	O projeto "Desenvolvimento e análise de indicadores de segurança pública" é uma iniciativa do Centro de Inteligência em Governos, programa que busca oferecer informações e análises setoriais para governos. Seu objetivo é desenvolver estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma atuação mais estratégica em segurança pública.O CIGov será constituído por docentes e discentes do campo de públicas e terá sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utilizará de técnicas metodológicas distintas, para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação. O Centro poderá receber apoio e/ou incentivo financeiro de empresas privadas e poder público preocupados em colaborar com o desenvolvimento das atividades de difusão do conhecimento e transferência das tecnologias geradas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	28/02/2021	01/05/2023

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Desenvolvimento e análise de indicadores educacionais	O projeto "Desenvolvimento e análise de indicadores educacionais" é uma iniciativa do Centro de Inteligência em Governos, programa que busca oferecer informações e análises setoriais para governos. Seu objetivo é desenvolver estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma gestão educacional mais estratégica. O CIGov será constituído por docentes e discentes do campo de públicas e terá sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utilizará de técnicas metodológicas distintas, para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação. O Centro poderá receber apoio e/ou incentivo financeiro de empresas privadas e poder público preocupados em colaborar com o desenvolvimento das atividades de difusão do conhecimento e transferência das tecnologias geradas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	28/02/2021	01/05/2023
Desenvolvimento e análise de indicadores em assistência social	O projeto "Desenvolvimento e análise de indicadores em assistência social" é uma iniciativa do Centro de Inteligência em Governos, programa que busca oferecer informações e análises setoriais para governos. Seu objetivo é desenvolver estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma atuação pública mais estratégica na assistência social. O CIGov será constituído por docentes e discentes do campo de públicas e terá sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utilizará de técnicas metodológicas distintas, para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação. O Centro poderá receber apoio e/ou incentivo financeiro de empresas privadas e poder público preocupados em colaborar com o desenvolvimento das atividades de difusão do conhecimento e transferência das tecnologias geradas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	28/02/2021	01/05/2023
Desenvolvimento e análise de indicadores em saúde pública	O projeto "Desenvolvimento e análise de indicadores de saúde pública" é uma iniciativa do Centro de Inteligência em Governos, programa que busca oferecer informações e análises setoriais para governos. Seu objetivo é desenvolver estudos sobre os principais desafios e tendências para consolidação de uma atuação pública em saúde mais estratégica. O CIGov será constituído por docentes e discentes do campo de públicas e terá sede na Universidade Federal de Lavras. A equipe se utilizará de técnicas metodológicas distintas, para o desenvolvimento de pesquisas sobre os temas de estratégia, mudança e inovação. O Centro poderá receber apoio e/ou incentivo financeiro de empresas privadas e poder público preocupados em colaborar com o desenvolvimento das atividades de difusão do conhecimento e transferência das tecnologias geradas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	28/02/2021	01/05/2023

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Diálogos entre ciência e sociedade (tradução e storytelling)	Esse projeto busca debater as possibilidades de interação entre pesquisadores e comunidades, discutindo e desenvolvendo ferramentas de comunicação (tradução), resgatando o sentido da contação de histórias (storytelling). Ele se articula em torno dos projetos desenvolvidos pelo LETRA e seus parceiros nas diferentes frentes de atuação do grupo tais como disciplinas de graduação, pós-graduação, cursos e eventos. Os diálogos estabelecidos e materiais produzidos visam melhorar a comunicação, identificar e valorizar o papel das ciências sociais na sociedade e contribuir para processos de ensino aprendizagem e formação de pesquisadores e cidadãos.	FLAVIA LUCIANA NAVES MAFRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	08/02/2021	06/02/2023
Direito em Vida [Continuação]	<p>A presente proposta de projeto de extensão é a continuidade de projeto realizado na instituição e que não pode ser concluído no tempo previsto, tendo que ser suspenso temporariamente em razão da pandemia. Visa instaurar um processo de educação em direitos humanos, que tenha por objetivo conscientizar e impulsionar os desejos sociais por transformações e demonstrar os meios de ação existentes que podem ser utilizados pelos sujeitos marginalizados para materialização de seus direitos humanos formalmente garantidos.</p> <p>No seu formato adequado para o contexto atual, o projeto está focado em 3 grupos marginalizados na sociedade brasileira: mulheres idosas, mulheres em situação de rua e mulheres encarceradas. No primeiro ciclo do projeto, reunimos os principais direitos positivados que concernem aos grupos e selecionamos alguns indivíduos de cada grupo para que possam discorrer sobre o que determinados direitos significam e como são exercidos. Pretende-se, nesse segundo ciclo, concluir as entrevistas e, posteriormente, serão formadas rodas de conversas com cada um dos grupos que irão debater acerca de como é e como deveria ser a aplicação dos direitos garantidos, elencando as principais barreiras para efetivação desses direitos. Em um terceiro momento, a roda de conversa será composta por profissionais especialistas em direitos humanos que ajudarão na apresentação dos principais meios de efetivação dos direitos. Nessa etapa, busca-se demonstrar a possibilidade de se romper com a cultura neutra e indiferente que permeia a realidade dos direitos humanos e elucidar as possibilidades de ação da sociedade frente a condições de desigualdade. Após o turno de debates dos grupos e profissionais e construção do processo de educação em direitos humanos, o projeto visa confeccionar uma obra de relatos que conterà as definições dos direitos contadas pelas próprias mulheres marginalizadas. Esse trabalho será um instrumento de conscientização da população acerca da disparidade entre os direitos formalmente garantidos e o que realmente acontece na realidade.</p>	PEDRO IVO RIBEIRO DINIZ	DEPARTAMENTO DE DIREITO/FCSA	06/05/2021	15/12/2022

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Empreendedorismo na Escola	<p>O projeto Empreendedorismo na Escola objetiva a ministração de um curso para alunos de escola pública sobre empreendedorismo e visa estimular nesses jovens a construção de atitudes empreendedoras e de novas perspectivas sobre empregabilidade. Especificamente, pretende-se elaborar aulas teóricas e práticas sobre as seguintes temáticas: história do empreendedorismo, características do empreendedor, empreendedorismo por oportunidade e por necessidade, participação social, empreendedorismo privado, público e social, modelo de negócios e plano de negócios. Ademais, haverá o monitoramento dos resultados como fonte de análise para o andamento do projeto e sua constante melhoria. O trabalho será desenvolvido de acordo com a seguinte metodologia: primeiramente, os bolsistas irão fazer a leitura de livros e artigos sobre empreendedorismo. Em um segundo momento, serão elaboradas as aulas teóricas, o manual do professor, o manual do aluno e os slides referentes a cada capítulo temático, além de atividades lúdicas para complementação didática. Em uma terceira etapa, o curso será ministrado para os beneficiários durante um ano letivo. Na quarta e última etapa, ocorrerá a realização da Feira de Empreendedores Mirins, tanto na escola quanto na universidade, como atividade de finalização do curso. Os bolsistas, com o apoio da professora orientadora, produzirão cartilha, reportagens, artigos para congressos, resumos e relatórios anuais. Nesse sentido, esse projeto permitirá uma construção de conhecimento coletivo, pelos discentes e pelos alunos das escolas públicas sobre empreendedorismo, que poderá incitar uma nova forma de pensar.</p>	DANIELA MEIRELLES ANDRADE	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	24/04/2015	31/12/2022
EmpreendeUFLA - AÇÕES DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA UFLA	<p>O EmpreendeUFLA tem como objetivo disseminar a prática do empreendedorismo dentro do Campus universitário, desenvolver possíveis projetos de startups e abranger o campo de visão, no que remete a inovação, empreendedorismo e competências pessoais dos alunos inseridos no programa. Com isso, espera-se que mais alunos busquem alternativas de qualificação em sua formação, como por exemplo, abrir o próprio negócio e assim gerar desenvolvimento econômico. Prevê-se também a prática em ações de inovação e empreendedorismo, compreendendo conhecimentos em modelagem de negócios, gestão empreendedora e acompanhamento de empresas incubadas na Inbatec.</p>	MARCIO ANDRE STEFANELLI LARA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	26/01/2021	26/01/2023



Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Feira de Marketing Social e Mídias Alternativas (FEMAS): um caminho para elaboração de políticas públicas	A Feira de Marketing Social e Mídias Alternativas (FEMAS) tem sido realizada semestralmente na UFLA desde o ano de 2015. Esta experiência, que considera o uso de metodologias ativas para o ensino-aprendizagem tem permitido aos estudantes desenvolver ações práticas, já que se incentiva a elaboração e apresentação de projetos de intervenção social que se colocam como um importante instrumento gerador de políticas públicas no nível local. Em resumo, pretende-se apresentar propostas de marketing social que contemplem questões sociais, econômicas, ambientais, culturais nas mais diversas áreas (saúde, educação, segurança, saneamento, transporte, etc.) objetivando incitar a mudança de hábitos e comportamentos sociais por meio de mídias não convencionais/alternativas.	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	30/09/2019	31/05/2024
Formação para a Docência no Ensino Superior na Pós-Graduação: Atividades Didático-pedagógicas para Formação Inicial	Há “pouca preocupação com o tema da formação pedagógica de mestres e doutores oriundos dos cursos de pós-graduação do país” (VASCONCELOS; OLIVEIRA, 2009, p. 86). Há certo consenso na literatura de educação e também da administração que a pós-graduação negligencia a formação de docentes para o ensino superior. Contudo, a docência demanda um processo formativo que pode ter como fase inicial a pós-graduação stricto sensu e, “é na pós-graduação o lócus de formação do professor para o ensino superior” (BASTOS, 2007, p.104). Diante desse cenário, em 2006, Tânia Fischer propôs que cada programa de pós-graduação instituisse uma linha de pesquisa, um programa, ou, no mínimo, uma atividade que promovesse a reflexão sobre o ensino e aprendizagem em Administração. Segundo a autora, os programas não têm disciplinas e outras práticas voltadas à formação do professor “porque não sabem exatamente como fazê-lo” (p. 195). Visando preencher esta lacuna, este projeto de extensão tem por objetivo promover	CLERIA DONIZETE DA SILVA LOURENCO	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	01/08/2018	31/07/2023

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Gestão financeira de pequenos empreendimentos: conceitos e aplicações	<p>O levantamento, estruturação e análises econômicas e financeiras, de qualquer empreendimento são de suma importância para o controle realizado pelos gestores, pois consiste na construção de um pensamento administrativo financeiro sólido que pode proporcionar aos pequenos empreendimentos plena capacidade de tomarem decisões gerenciais, através do conhecimento específico da gestão financeira. Portanto, por meio dos conceitos e aplicações da administração financeira, objetiva-se oferecer treinamento sobre gestão financeira de pequenos empreendimentos a comunidade (empresários, funcionários, empreendedores e demais pessoas interessadas) e também, para algumas empresas selecionadas, assessoria no levantamento, estruturação e análises econômicas e financeiras, que podem proporcionar melhores subsídios no processo de tomada de decisão dentro destas organizações. O presente projeto se justifica pelo fato de que, os Microempreendedores Individuais (MEI), Microempresas (ME) e as Empresas de Pequeno Porte (EPP), são os pequenos empreendimentos que mais precisam de auxílio especializado nos primeiros anos de vida. Tendo em vista que, segundo dados do Sebrae (2016), no município de Lavras as empresas recém-criadas enfrentam uma taxa de mortalidade de 22,9% nos dois primeiros anos de vida. Sendo assim, percebe-se a necessidade de uma gestão econômica e financeira do negócio, que possibilite ao gestor melhores subsídios para a tomada de decisão e consequentemente resulte na longevidade do empreendimento, proporcionando desenvolvimento econômico e social na microrregião de Lavras - MG. Neste âmbito, a equipe técnica envolvida no presente projeto de extensão discutirá temas como: bens e direitos das empresas, dívidas, patrimônio dos sócios, receitas, custos, despesas, lucratividade, rentabilidade, capacidade de geração de caixa, etc. Todos os temas tem como principal objetivo fundamentar melhor a tomada de decisões dos empresários, aumentando assim as chances de alcançarem seus objetivos. Além disso, por meio do projeto será possível a disseminação dos conhecimentos adquiridos pelos estudantes ao longo do curso de Administração e das disciplinas de finanças. Por fim, pretende-se, também, que haja um fortalecimento dos laços da Universidade com as pessoas direta ou indiretamente envolvidas com os pequenos empreendimentos e a comunidade.</p>	JOSE WILLER DO PRADO	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	01/02/2020	31/12/2022
ILPI Legal	<p>Este projeto busca apoiar tecnicamente as Instituições de Longa permanência (ILPI) assegurando o fornecimento de informações jurídicas para melhoria dos serviços da rede de atenção à pessoa idosa e também das relações de trabalho nessas instituições.</p>	STEFANIA BECATTINI VACCARO	DEPARTAMENTO DE DIREITO/FCSA	22/06/2021	31/12/2022
Implementação do Sistema Municipal de Informações e Indicadores Culturais (SMIIC) de Lavras	<p>Realizar um diagnóstico a respeito das formas de coleta, sistematização e utilização das informações culturais no município de Lavras e analisar e propor medidas e instrumentos necessários para o município adotar o Sistema Municipal de Informações e Indicadores Culturais.</p>	LUCIANA BRAGA SILVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	01/08/2022	09/01/2024

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
<p>Incubação da Associação de Mulheres Agricultoras de Perdões - AMAGRI</p>	<p>O presente projeto tem como objetivo desenvolver tecnologias sociais de extensão voltadas para as atividades de incubação do empreendimento de economia solidária da associação de mulheres agricultoras de perdões - AMAGRI. Com base no modelo de gestão social e em metodologias participativas será realizado o planejamento participativo e o plano de negócios para garantir o futuro da associação e da geração de trabalho e renda para melhor organização interna da associação.</p>	<p>STEFANIA BECATTINI VACCARO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE DIREITO/FCSA</p>	<p>18/10/2021</p>	<p>31/12/2022</p>
<p>Incubação e Pós-Incubação de Empreendimentos Econômicos Solidários da Microrregião de Lavras, Sul de Minas Gerais</p>	<p>O presente projeto tem como objetivo desenvolver tecnologias sociais de extensão voltadas para as atividades de incubação e pós-incubação de empreendimentos de economia solidária, fundamentando-se no modelo de gestão social e em metodologias participativas, no sentido de consolidar as ações da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Lavras, microrregião de Lavras, localizada na região sul de Minas Gerais. Procura-se ampliar as ações já realizadas e aproximar a universidade da sociedade de Lavras e região, cumprindo o papel principal de promover uma ação transformadora na sociedade, por meio da relação dialógica entre estudantes, docentes, técnico-administrativos e a população local (estudantes e professores de escolas de ensino fundamental, trabalhadores desempregados ou em situação de trabalho precarizado). A experiência das Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs) no cenário nacional abriu um novo conjunto de ações de apoio às iniciativas de geração de trabalho e renda. O principal objetivo da INCUBACOOP/UFLA é desenvolver atividades educativas e de assessoria voltadas para a inserção de setores economicamente marginalizados no mercado formal de trabalho. O público-alvo é um grande contingente de trabalhadores, desempregados ou vinculados ao plano da economia informal, que podem conquistar seus direitos sociais para o exercício pleno da cidadania a partir da organização do trabalho em cooperativas. A demanda de grupos de trabalhadores a serem incubados é maior do que a INCUBACOOP pode oferecer com sua atual estrutura, pois contamos com um número limitado de estudantes. A metodologia do processo de incubação da incubadora está fundamentado no modelo de gestão social e em metodologias participativas de diagnóstico e de planejamento, bem como no plano de negócios para associações e cooperativas desenvolvido por Salles (2007). Os resultados esperados para dois anos de funcionamento deste projeto é que a INCUBACOOP incube, efetivamente, oito grupos de trabalhadores, envolvendo alunos, professores e funcionários. Espera-se que os trabalhadores incubados sejam incluídos no mercado de trabalho, organizados em cooperativas autossustentáveis.</p>	<p>JOSE ROBERTO PEREIRA</p>	<p>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA</p>	<p>08/04/2021</p>	<p>31/12/2023</p>

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
LABORATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS SOCIAIS	<p>Inspirado nas experiências dos Policy Labs (Laboratórios de Políticas Públicas) de universidades de diversos países como Austrália, Canadá, Estados Unidos, França, Inglaterra, dentre outros, bem como, e especialmente, nos Laboratórios de Políticas Públicas de universidades brasileiras, como o CEGOV da UFRGS, os laboratórios da FGV, UERJ, UFG, UNESP etc., o presente projeto visa a estruturação de um Laboratório de Monitoramento e Avaliação de Programas Sociais - LAB.MAPS, no âmbito do bacharelado de Administração Pública da Universidade Federal de Lavras. Tais laboratórios, de maneira geral, têm em comum a capacidade de aproximar as atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito dos cursos, em especial a pesquisa e a extensão, das necessidades e demandas de governos com a finalidade de propiciar o aprimoramento da gestão pública, seja no nível federal, estadual ou municipal. No caso específico da UFLA, por se tratar de uma universidade localizada no interior do estado de Minas Gerais, optou-se, neste primeiro momento, por privilegiar o nível municipal, tendo em vista a capacidade muitas vezes limitada de governos desta esfera para lidar com problemas públicos de maneira efetiva e bem fundamentada. Estudos recentes publicados nos círculos acadêmicos do Campo de Públicas vêm demonstrando a necessidade de promover tal aproximação e relações de cooperação entre universidade e setor público.</p>	GUSTAVO COSTA DE SOUZA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	25/03/2019	30/11/2031
MariArte	<p>O projeto MariArte foi criado e é desenvolvido pelo time enactus ufla, com intuito de promover integração social e gerar renda através do artesanato em oficinas no CRAS COHAB com mulheres da comunidade.</p>	JOSE DE ARIMATEIA DIAS VALADAO	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	01/11/2016	31/12/2022

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Negócios Mirins	<p>O projeto tem como intuito o desenvolvimento dos alunos envolvidos no projeto, em aprender sobre serviços e modelos de negócios empreendedores. Através de aulas expositivas e explicações contextualizadas, as aulas serão ministradas por discentes da UFLA de curso graduação que tenha aderência ao projeto. Os beneficiados terão a oportunidade de aprender a construir um modelo de negócios que terá como produto final a Feira de Empreendedorismo Mirim. Estes farão a exposição dos seus próprios modelos de negócios na feira que acontecerá na escola e no evento UFLA faz extensão. Neste evento os alunos conhecerão o ambiente universitário através do contato com discentes e docentes da universidade e, posteriormente, poderão desenvolver o interesse em ingressar no ensino superior ou mesmo aprimorar conhecimentos para desenvolverem ou incrementarem negócios já existentes. Além disso, o projeto poderá beneficiar os alunos da escola selecionada pelo fato de que, segundo dados fornecidos pela supervisão da escola, os alunos não de forma generalizada, mas uma quantidade considerável possuem famílias desestruturadas que apresentam ocorrências de abusos sexuais, usuários de drogas ilícitas, ausência dos pais na educação/criação dos filhos, a qual é exercida pelas avós ou parentes. Houve também neste ano 3 casos de gravidez na adolescência, sendo que, uma das estudantes abandonou a escola; ocorre casos de infrequência e evasão escolar, sendo que, 9 destes encaminhados ao conselho tutelar. Nesse sentido os alunos participantes do projeto serão beneficiados a partir do momento em que poderão desenvolver um empreendimento que tenha serventia comercial e social. O empreendimento dando frutos poderá mudar não só a condição socioeconômica do aluno e de sua família, mas também ajudar na geração de oportunidades de trabalho e de renda para outros integrantes da comunidade, a qual pertence.</p>	DANIELA MEIRELLES ANDRADE	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	01/10/2019	31/12/2022
Plataforma para mentoria de carreira de estudantes e monitoramento dos egressos	<p>1. Apoiar os estudantes para que consigam, durante e ao término do programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer seus pontos fortes e fracos por meio de ferramentas de Assessment;</li> <li>- Definir objetivos de carreira de curto, médio e longo prazo;</li> <li>- Elaborar um Currículo;</li> <li>- Aprender a utilizar as redes sociais, a exemplo do LinkedIn, para fins profissionais;</li> <li>- Aprender a se autopromover com apoio de um Plano de Marketing Pessoal e Profissional;</li> <li>- Incrementar e utilizar a rede de contatos profissional;</li> </ul>	DENIS RENATO DE OLIVEIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	01/05/2021	01/05/2023

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
<p>PROJETO DE EXTENSÃO PERMANÊNCIA E ENGAJAMENTO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</p>	<p>Propõe-se este programa de extensão, com o intuito de dar continuidade às ações que vinham sendo desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial em Administração Pública, descontinuado por não ter sido contemplado com bolsas institucionais. Os discentes que atuavam no PETI-Pública solicitaram que fosse proposto este programa de extensão para que pudessem continuar desenvolvendo as atividades de maneira voluntária. Assim, a presente proposta é apresentada com o intuito de identificar as principais causas que poderiam levar os discentes à evasão do curso de Administração Pública e, a partir daí, propor ações e projetos para minimizar seus impactos. O Programa de Extensão se estrutura a partir de três eixos: Acolhimento; Engajamento; e, Atuação Profissional. Cada um destes eixos possui áreas de atuação distintas, e, por isso, dentro de cada eixo, serão desenvolvidos projetos específicos para garantir acolhimento ao calouro do curso de Administração Pública, oportunidades de engajamento ao curso, para os recém-chegados, mas também para aqueles que já estejam em períodos intermediários do curso e, ainda, espaços para reflexão sobre a atuação profissional e o mercado de trabalho. Com o desenvolvimento de projetos nestes três eixos, espera-se contribuir para que as taxas de evasão do curso sejam reduzidas. Além disso, por ser uma proposta que abarca ensino, pesquisa e extensão são objetivos do programa: avaliar o perfil dos estudantes do curso, identificar as principais causas que geram evasão, analisar a relação entre o curso e as necessidades da sociedade, de modo a contribuir tanto para a atualização do curso, quanto para contribuir no alcance dos objetivos propostos no projeto pedagógico do curso.</p>	<p>NATHALIA DE FATIMA JOAQUIM</p>	<p>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA</p>	<p>01/10/2019</p>	<p>31/12/2024</p>

Título do Projeto	Resumo	Coordenador	Setor	Início	Término
Projeto Planeta Azul: meio ambiente em questão	<p>A educação ambiental é um importante instrumento na busca pela conscientização e mudança de atitude da população, visto que tem, como propósito, oferecer informações que incentivem um melhor relacionamento entre a humanidade e a natureza e a motive a ter um posicionamento mais responsável no ambiente. O Projeto Planeta Azul, por meio da extensão, em interface com a pesquisa, tem como objetivo desenvolver atividades de educação ambiental em conjunto com discentes e docentes do Ensino Fundamental de escolas públicas municipais de Lavras, MG, abordando nossa realidade ambiental e instigando atitudes, valores e comportamentos mais sustentáveis. O projeto é desenvolvido em ciclos anuais, com grupos de alunos do Terceiro Ano do Ensino Fundamental. Anualmente são definidas, em conjunto com a Secretaria de Educação de Lavras, MG, as escolas que irão participar do Projeto. São cerca de 400 discentes e 15 docentes envolvidos com o projeto anualmente. Em cada ano de execução do projeto, é realizado, inicialmente, um diagnóstico para identificar a percepção dos alunos sobre o meio ambiente. Em seguida, são desenvolvidas atividades transformadoras de educação ambiental com esses alunos. Essas atividades envolvem filmes, histórias, palestras, jogos, debates e oficinas, entre outras. Elas ocorrem na própria escola, durante uma hora semanal com cada turma no turno regular dos alunos. Eventualmente, também são realizados passeios em ambientes nos quais os discentes podem ter contato com o meio ambiente, como parque. Ao fim de cada etapa, é realizada uma avaliação dos resultados alcançados, para verificar as mudanças na percepção e atitudes dos alunos. Os diagnósticos e avaliações são realizados por meio de questionários, desenhos e observação dos discentes. Essas atividades desenvolvidas no Projeto visam estimular a conscientização sobre a realidade ambiental, bem como instigar atitudes, valores e comportamentos ambientalmente responsáveis.</p>	SABRINA SOARES DA SILVA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA/FCSA	21/01/2022	21/01/2025
Yoga e qualidade de vida	<p>As pessoas tendem a se sobrecarregar de atividades tornando-se estressadas e sem tempo para si. O Yoga contribui no sentido de uma vida mais saudável. Sua prática é uma combinação de posturas, relaxamento, concentração e meditação. Os exercícios do yoga aumentam o tonus muscular, a capacidade de foco e acalmamento da mente, favorecendo a saúde e a harmonia psicoemocional.</p>	VIVIANE SANTOS PEREIRA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO E ECONOMIA/FCSA	01/01/2018	31/12/2023